LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2013 23/2

GEOGRAFI
KERJA KURSUS
Kertas 2
Februari – Julai

1. *Kerja Kursus ini mengandungi* **dua** *tugasan*: **Tugasan 1** *dan* **Tugasan 2**.
2. *Setiap tugasan disertakan dengan Panduan Penskoran.*
3. *Pilih sama ada* **Tugasan 1** *atau* **Tugasan 2**.
4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugasan tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 24 halaman bercetak.

[*Lihat halaman sebelah*

23/2 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

ARAHAN KEPADA CALON

Calon hendaklah merujuk kepada Buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus Geografi 23/2 dalam pelaksanaan kerja kursus ini.

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.

2. Calon PMR dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari **bulan Februari** hingga **bulan Julai** berpandukan senarai semak.

3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.

4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1**: **Cemerlang**, **Kod 2**: **Kepujian atau Kod 3**: **Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4**: **Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.

5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) untuk mencari dan mengumpul fakta Geografi.

6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.

7. Fakta Geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.

8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada **kertas saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon ***Times New Roman***, **saiz 12 dengan langkau 2·0**. Penggunaan komputer dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.

9. Huraian calon dalam laporan kajian mestilah tepat, lengkap dan berkaitan kawasan kajian.

10. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.

11. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.

12. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.

13. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.

14. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai 2013**.

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

TUGASAN 1: PENGANGKUTAN AWAM

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang pengangkutan awam di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep pengangkutan awam
- Jenis-jenis pengangkutan awam
- Kepentingan perkembangan pengangkutan awam
- Masalah perkembangan pengangkutan awam
- Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU

TUGASAN 2: KEGIATAN PENTERNAKAN

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang kegiatan penternakan di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep dan jenis kegiatan penternakan
- Kepentingan kegiatan penternakan
- Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan
- Kesan negatif kegiatan penternakan
- Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

[*Lihat halaman sebelah*
 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

PENGANGKUTAN AWAM

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	**Tajuk** • Pengangkutan awam di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian Nota: *Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/ daerah dan negeri*	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	**1**
2	**Senarai kandungan** • Perkara / butiran • Halaman Nota: *Halaman* 1 *bermula dari aspek penghargaan*	Menyenaraikan **enam** atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman	1	**1**
3	**Penghargaan** • Pengetua • Guru mata pelajaran • Ibu bapa / penjaga • Rakan-rakan • Pihak luar / responden Nota: *Nyatakan nama pihak yang dihargai*	Menyatakan penghargaan kepada **tiga** pihak	1	**2**
		Menyata dan menghuraikan penghargaan kepada **tiga** pihak atau lebih	2	
4	**Pendahuluan** • Menamakan tajuk kajian • Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian • Tempoh masa kajian dijalankan Nota: *Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk*	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan **satu** aspek pendahuluan sahaja	1	**2**
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan **dua** aspek pendahuluan atau lebih	2	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	**Objektif kajian** • Konsep pengangkutan awam • Jenis-jenis pengangkutan awam • Kepentingan perkembangan pengangkutan awam • Masalah perkembangan pengangkutan awam • Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian Nota: 1. *Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian* 2. *Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai*	Menyatakan **semua** objektif kajian	2	**2**
6	**Kawasan kajian** • Nama kawasan kajian • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **dua** aspek	1	**2**
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **tiga** aspek atau lebih	2	
	• Peta: - Peta daerah / zon / bahagian	Menyediakan **satu** peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan: - tajuk dan nama kawasan kajian (1 m) - arah mata angin dan bingkai (1 m) Nota: *Tandakan kawasan kajian*	2	

23/2 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td></td><td>- Peta kawasan kajian
Nota:
1. Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah
2. Tandakan kawasan kajian (peta daerah)
3. Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria
4. Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima
5. Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</td><td>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:
- tajuk dan bingkai (1 m)
- petunjuk dan arah mata angin (1 m)
- simbol piawai (1 m)
- kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m)

Nota:
Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">Kaedah kajian
• Pemerhatian
• Temu bual
• Soal selidik
• Rujukan

Nota:
1. Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima
2. Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan
3. Bilangan responden:
• Temu bual
- minimum 3 orang
• Soal selidik
- minimum 20 orang
4. Soalan temu bual atau soal selidik berkaitan dengan objektif kajian</td><td>Menghuraikan satu kaedah sahaja</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	**Dapatan kajian** (*Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian*) 8.1 Konsep pengangkutan awam	Mentakrifkan konsep pengangkutan awam dengan ringkas	1	**2**
		Mentakrif dan menghuraikan konsep pengangkutan awam dengan lengkap berserta contoh yang relevan	2	
	8.2 Jenis pengangkutan awam di kawasan kajian: • Bas • Teksi • Kereta api • Komuter / ERL / LRT / Monorail • Bot penambang • Feri • Perahu / sampan • Kapal terbang • Motosikal • Beca • Van • Kapal Nota: *Berikan jenis pengangkutan awam yang terdapat di kawasan kajian sahaja*	Menyatakan jenis pengangkutan awam di kawasan kajian	1	**2**
		Menyata dan menghuraikan **satu** atau lebih jenis pengangkutan awam di kawasan kajian	2	

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Kepentingan perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian: • Mengangkut barangan • Mengurangkan kesesakan • Ketersampaian • Mengangkut penumpang • Pelancongan • Perdagangan • Sumber pendapatan • Peluang pekerjaan • Kemajuan industri sokongan • Meningkatkan mobiliti penduduk • Menjimatkan masa • Menjimatkan kos Nota: *Mana-mana faktor yang sesuai diterima*	Menyatakan **tiga** kepentingan pengangkutan awam	1	**6**
		Menyata dan menghuraikan **satu** kepentingan pengangkutan awam	2	
		Menyata dan menghuraikan **dua** kepentingan pengangkutan awam	3	
		Menyata dan menghuraikan **tiga** kepentingan pengangkutan awam	4	
		Menyata dan menghuraikan **empat** kepentingan pengangkutan awam	5	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota : *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	**ASPEK**	**KRITERIA PENSKORAN**	**MARKAH**	**MARKAH MAKSIMUM**
	8.4 Masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian: • Pencemaran udara • Pencemaran bunyi • Pencemaran air • Kesesakan lalu lintas • Tambang mahal • Kemalangan • Jangka masa lama • Keselamatan penumpang terancam • Penipuan • Darjah ketersampaian rendah • Kos bahan api meningkat • Kenderaan lama	Menyatakan **satu** masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	1	**6**
		Menghuraikan **dua** masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan **tiga** masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan **empat** masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	4	
		Menghuraikan **lima** masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	5	
		Menerapkan nilai dan unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian: • Kuat kuasa undang-undang • Kempen alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Penggunaan petrol tanpa plumbum • Penapis asap / *Catalytic converter* • Dasar pembangunan kerajaan • Mengurangkan kos operasi (contoh; subsidi diesel dan alat ganti) • Penggunaan bahan api alternatif (contoh; NGV, elektrik, tenaga suria) • Kursus pemanduan berhemah Nota: *Cadangan mesti berkaitan dengan masalah di atas*	Menghuraikan **satu** cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	1	**5**
		Menghuraikan **dua** cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan **tiga** cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan **empat** cadangan untuk mengurangkan masalah perkembangan pengangkutan awam di kawasan kajian	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Bahan Grafik • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran Nota: 1. *Bina* ***dua*** *bahan grafik yang berlainan* 2. *Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual* 3. *Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian* 4. *Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian*	Jadual: - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) Nota: *Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah*	2	**4**
		Graf: - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) Nota: 1. *Markah maksimum 2 m* 2. *Tiada markah diberikan tanpa jadual* 3. *Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan* 4. *Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data salah*	2	
		Carta pai: - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) Nota: *Tiada markah diberi tanpa jadual*	2	
		Peta minda: - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m)	2	
		Carta aliran: - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m)	2	

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td rowspan="2">Rumusan
• Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian
• Penerapan nilai atau unsur patriotisme</td><td>Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian / penerapan nilai / unsur patriotisme</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">Lampiran
• Surat pengenalan diri murid
• Surat kebenaran membuat kajian
• Surat makluman kepada ibu bapa / penjaga
• Surat kebenaran ibu bapa / penjaga
• Surat penghargaan
• Soalan temu bual
• Borang soal selidik
• Gambar / foto
• Bahan daripada pelbagai sumber
- majalah
- surat khabar
- internet

Nota:
Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian diterima</td><td>Menyertakan tiga bahan lampiran</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menyertakan empat atau lebih bahan lampiran</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	**Rujukan** • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber Nota : 1. *Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi di halaman* 17 2. *Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian*	**Dua** rujukan dengan format penulisan yang betul	1	**2**
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	**Penilaian umum**	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	**1**
	JUMLAH MARKAH			**50**

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

KEGIATAN PENTERNAKAN

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Tajuk
• Kegiatan penternakan di kawasan tempat tinggal anda atau kawasan kajian
Nota:
Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar / daerah dan negeri</td><td>Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Senarai kandungan
• Perkara / butiran
• Halaman
Nota:
Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</td><td>Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman / muka surat</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">Penghargaan
• Pengetua
• Guru mata pelajaran
• Ibu bapa / penjaga
• Rakan-rakan
• Pihak luar / responden
Nota:
Nyatakan nama pihak yang dihargai</td><td>Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menyata dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">Pendahuluan
• Menamakan tajuk kajian
• Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian
• Tempoh masa kajian dijalankan
Nota:
Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</td><td>Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan sahaja</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	**Objektif kajian** • Konsep dan jenis kegiatan penternakan • Kepentingan kegiatan penternakan • Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan • Kesan negatif kegiatan penternakan • Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian Nota: 1. *Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian* 2. *Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai*	Menyatakan **semua** objektif kajian	2	**2**
6	**Kawasan kajian** • Nama kawasan kajian • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **dua** aspek	1	**2**
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **tiga** aspek atau lebih	2	
	• Peta: - Peta daerah / zon / bahagian	Menyediakan **satu** peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan: - tajuk dan bingkai (1 m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1 m) Nota: *Tandakan kawasan kajian*	2	

[*Lihat halaman sebelah*
 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td></td><td>- Peta kawasan kajian
Nota:
1. Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah
2. Tandakan kawasan kajian (peta daerah)
3. Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria
4. Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima
5. Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</td><td>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:
- tajuk dan bingkai (1 m)
- arah mata angin dan petunjuk (1 m)
- simbol piawai (1 m)
- kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m)

Nota:
Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">Kaedah kajian
• Pemerhatian
• Temu bual
• Soal selidik
• Rujukan
Nota:
1. Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima
2. Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan
3. Bilangan responden:
• Temu bual
- minimum 3 orang
• Soal selidik
- minimum 20 orang</td><td>Menghuraikan satu kaedah sahaja</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	**Dapatan kajian** (*Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian*) 8.1 Konsep dan jenis kegiatan penternakan • Jenis kegiatan penternakan - ayam / itik - lembu / kerbau - kambing / biri-biri - burung - rusa - seladang - babi - cacing - buaya - lebah - arnab - kuda - lintah - kura-kura - katak - ikan / ketam / udang / belut / lokan / kerang / belangkas / gamat Nota: *Mana-mana jenis kegiatan penternakan lain yang sesuai diterima*	Mentakrifkan konsep dan menyatakan jenis kegiatan penternakan dengan ringkas	1	**2**
		Menghuraikan konsep dan jenis kegiatan penternakan dengan lengkap	2	

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.2 Kepentingan kegiatan penternakan di kawasan kajian: • Sumber pendapatan • Peluang pekerjaan • Bekalan makanan • Sumber perubatan • Sumber bahan mentah • Barang perhiasan • Pemindahan teknologi • Pengurangan import • Peningkatan eksport • Pelancongan Nota: *Jelaskan kepentingan kegiatan penternakan yang terdapat di kawasan kajian sahaja.*	Menyatakan **tiga** kepentingan kegiatan penternakan di kawasan kajian	1	**5**
		Menyatakan dan menghuraikan **satu** kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	2	
		Menyatakan dan menghuraikan **dua** kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	3	
		Menyatakan dan menghuraikan **tiga** kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	**ASPEK**	**KRITERIA PENSKORAN**	**MARKAH**	**MARKAH MAKSIMUM**
	8.3 Faktor yang mempengaruhi kegiatan penternakan di kawasan kajian: • Permintaan / pasaran • Harga tinggi • Iklim • Bentuk muka bumi • Agensi kerajaan / swasta • Pelaburan asing • Warisan keluarga • Pengangkutan • Modal • Buruh • Teknologi • Kemudahan asas / infrastruktur • Bekalan makanan • Dasar kerajaan • Penyelidikan dan pembangunan Nota: *Mana-mana faktor negatif yang munasabah diterima*	Menyatakan **tiga** faktor	1	**6**
		Menyata dan menghuraikan **satu** faktor sahaja	2	
		Menyata dan menghuraikan **dua** faktor	3	
		Menyata dan menghuraikan **tiga** faktor	4	
		Menyata dan menghuraikan **empat** atau **lebih** faktor	5	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">8.4 Kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian:
• Pencemaran udara
• Pencemaran air
• Pencemaran bunyi
• Pencemaran bau
• Wabak penyakit
• Perubahan landskap
• Flora terjejas
• Sensitiviti masyarakat
• Krisis bekalan air bersih
• Ancaman kepada masyarakat sekitar
• Harga makanan ternakan meningkat
• Harga ternakan tidak stabil

Nota:
Mana-mana kesan negatif yang munasabah diterima</td><td>Menyatakan tiga kesan kegiatan penternakan di kawasan kajian</td><td>1</td><td rowspan="4">4</td></tr>
<tr><td>Menyata dan menghuraikan satu kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Menyata dan menghuraikan dua kepentingan kegiatan penternakan berserta contoh di kawasan kajian</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Menerapkan nilai dan unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek

Nota:
Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</td><td>1</td></tr>
</table>

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	**ASPEK**	**KRITERIA PENSKORAN**	**MARKAH**	**MARKAH MAKSIMUM**
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian: • Kuat kuasa undang-undang • Kempen alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Penyelidikan dan pembangunan contoh:MARDI • Kawalan keselamatan • Penyelenggaraan berkala • Menanam pokok • Pemantauan contoh:PBT / JAS • Rawatan air kumbahan • Mengawal pemberian lesen • Mewujudkan kawasan ternakan luas / terancang • Mewujudkan kawasan padang ragut • Kawalan harga ternakan Nota: 1. *Cadangan mesti berkaitan dengan kesan negatif di* 8.4 2. *Mana-mana cadangan yang sesuai diterima*	Menghuraikan **satu** cadangan sahaja untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	1	**4**
		Menghuraikan **dua** cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan **tiga** atau lebih cadangan untuk mengurangkan kesan negatif kegiatan penternakan di kawasan kajian	3	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: *Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek*	1	

[*Lihat halaman sebelah*
 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Bahan Grafik • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran Nota: 1. *Bina* **dua** *bahan grafik yang berlainan* 2. *Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual* 3. *Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian* 4. *Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian*	Jadual : - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) Nota: *Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah*	2	**4**
		Graf: - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) Nota: 1. *Markah maksimum 2 m* 2. *Tiada markah diberikan tanpa jadual* 3. *Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan* 4. *Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah*	2	
		Carta pai: - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) Nota: *Tiada markah diberi tanpa jadual*	2	
		Peta minda: - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m)	2	
		Carta aliran: - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m)	2	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	**Rumusan** • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian / penerapan nilai / unsur patriotisme	1	**2**
		Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	2	
10	**Lampiran** • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa / penjaga • Surat kebenaran ibu bapa / penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar / foto • Bahan daripada pelbagai sumber - majalah - surat khabar - internet Nota: *Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian diterima*	Menyertakan **tiga** bahan lampiran	1	**2**
		Menyertakan **empat** atau lebih bahan lampiran	2	

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	**Rujukan** • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber Nota : 1. *Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi di halaman* 17 2. *Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian*	**Dua** rujukan dengan format penulisan yang betul	1	**2**
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	**Penilaian umum**	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	**1**
	JUMLAH MARKAH			**50**

PANDUAN PENSKORAN TAMAT

 © 2013 Hak Cipta Kerajaan Malaysia